



Bienvenidos LICEO LUIS DE ÁLAVA

*Con cariño a nuestro Liceo la renovación de la Fachada
"Bienvenidos, Liceo Luis de Álava"
4º HC, Promoción 2022*

BREVE DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Clasificación
Urbano

Alto índice de
vulnerabilidad
social
94%

Matrícula
actual de
324
estudiantes

Enfocado en
la diversidad
social,
cultural e
intelectual

Equipo
directivo
desde el
2020

Comunidad
Participativa
y
democrática

Responde a
sus tradiciones
culturales
rurales

Vinculación
efectiva con
redes
externas y
de apoyo

Liderazgo
sistémico y
distribuido



**COMPONENTES
DIFERENCIADORES
DE LA ESTRATEGIA
DURANTE LA
PANDEMIA DEL
COVID -19**



DESAFÍOS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID- 19



**Conectividad
y brecha
digital**



**Flexibilidad
pedagógica y
adaptabilidad
al cambio**



**Bienestar
emocional y
salud mental**



**Retención
Escolar y
aprendizajes**



**Condiciones
sanitarias
Recursos**



**Gestión
Institucional**

UNIFICAR UNA VISIÓN ESTRATÉGICA COMPARTIDA -TRANSVERSALIDAD DE LAS ACCIONES

LOGROS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID - 19



REVINCULACIÓN Y RETENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES
EN EL SISTEMA ESCOLAR



REFORZAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES Y
FLEXIBILIDAD CURRICULAR



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL DE LA COMUNIDAD
EDUCATIVA. VISIÓN INTEGRAL DE LA FORMACIÓN.

LOGROS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID - 19



INCORPORACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA MEJORADA.



CANALES DE COMUNICACIÓN EFECTIVOS.
COMUNIDAD INFORMADA DE LOS PROCESOS.



PARTICIPACIÓN DE LOS APODERADOS/AS.

QUE SE HA MANTENIDO DESPUÉS DE LA PANDEMIA



CAPACITACIÓN EN EL USO DE NUEVAS
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS POR LOS DOCENTES



VINCULACIÓN AFECTIVA CON LOS ESTUDIANTES
PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES



FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y MAYOR APERTURA
A NUEVAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

QUE SE HA MANTENIDO DEPUÉS LA PANDEMIA



RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA CONSTANTE



GESTIÓN COMO VISIÓN ESTRATÉGICA Y
DESCENTRALIZADA.



ENFOQUE CENTRADO EN LA CONVIVENCIA
EDUCATIVA

LOS NUEVOS DESAFÍOS

DISMINUIR LA BRECHA EN LOS
APRENDIZAJES BASADO EN
LAS HABILIDADES DE LOS
ESTUDIANTES

EVITAR LA DESERCIÓN
ESCOLAR Y PROMOVER LA
RETENCIÓN ESCOLAR

FOMENTAR EL COMPROMISO
DE LAS FAMILIAS Y
RESPONSABILIDADES
PARENTALES

PROMOVER EL BIENESTAR
EMOCIONAL Y EL
DESARROLLO PROFESIONAL
DOCENTE

DISMINUIR LOS ÍNDICES DE
VIOLENCIA ESCOLAR

FORTALECER HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES DE LOS
ESTUDIANTES Y
FUNCIONARIOS

SUGERENCIAS EN TIEMPOS DE CRISIS

Mantener la calma

Plan de comunicación y vinculación con el medio

Priorizar acciones, pensar con calma y reacción rápida

Vincular a los colaboradores en la gestión

Flexibilizar procesos pedagógicos y dar paso a la innovación

Considerar el bienestar integral de la comunidad

Optimizar los recursos con que se cuenta

P
L
A
N

D
E

G
E
S
T
I
Ó
N



**“Las diferencias nos
enriquecen.**

**El respeto
nos une**



a la violencia



**MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN**