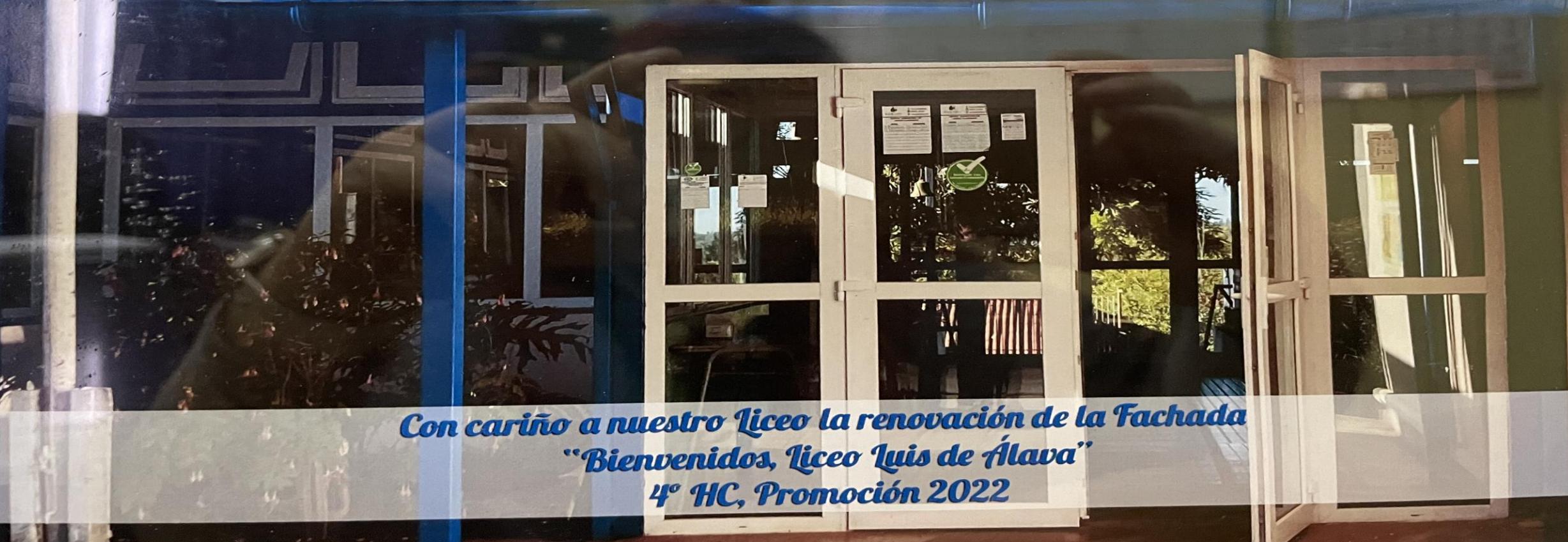




# Bienvenidos LICEO LUIS DE ÁLAVA



*Con cariño a nuestro Liceo la renovación de la Fachada  
"Bienvenidos, Liceo Luis de Álava"  
4º HC, Promoción 2022*

# BREVE DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Clasificación  
Urbano

Alto índice de  
vulnerabilidad  
social  
94%

Matrícula  
actual de  
324  
estudiantes

Enfocado en  
la diversidad  
social,  
cultural e  
intelectual

Equipo  
directivo  
desde el  
2020

Comunidad  
Participativa  
y  
democrática

Responde a  
sus tradiciones  
culturales  
rurales

Vinculación  
efectiva con  
redes  
externas y  
de apoyo

Liderazgo  
sistémico y  
distribuido



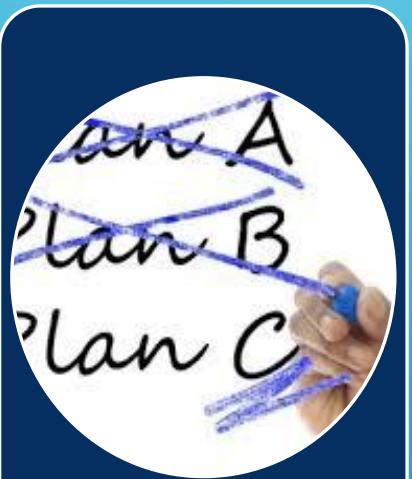
# COMPONENTES DIFERENCIADORES DE LA ESTRATEGIA DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID -19



# DESAFÍOS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID- 19



Conectividad  
y brecha  
digital



Flexibilidad  
pedagógica y  
adaptabilidad  
al cambio



Bienestar  
emocional y  
salud mental



Retención  
Escolar y  
aprendizajes



Condiciones  
sanitarias  
Recursos



Gestión  
Institucional



# LOGROS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID - 19



REVINCULACIÓN Y RETENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES  
EN EL SISTEMA ESCOLAR



REFORZAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES Y  
FLEXIBILIDAD CURRICULAR



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL DE LA COMUNIDAD  
EDUCATIVA. VISIÓN INTEGRAL DE LA FORMACIÓN.

# LOGROS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID - 19



INCORPORACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.  
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA MEJORADA.



CANALES DE COMUNICACIÓN EFECTIVOS.  
COMUNIDAD INFORMADA DE LOS PROCESOS.



PARTICIPACIÓN DE LOS APODERADOS/AS.

# QUE SE HA MANTENIDO DESPUÉS DE LA PANDEMIA



CAPACITACIÓN EN EL USO DE NUEVAS  
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS POR LOS DOCENTES



VINCULACIÓN AFECTIVA CON LOS ESTUDIANTES  
PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES



FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y MAYOR APERTURA  
A NUEVAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

# QUE SE HA MANTENIDO DEPUÉS LA PANDEMIA



RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA CONSTANTE



GESTIÓN COMO VISIÓN ESTRATÉGICA Y DESCENTRALIZADA.



ENFOQUE CENTRADO EN LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

# LOS NUEVOS DESAFÍOS

DISMINUIR LA BRECHA EN LOS APRENDIZAJES BASADO EN LAS HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

EVITAR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y PROMOVER LA RETENCIÓN ESCOLAR

FOMENTAR EL COMPROMISO DE LAS FAMILIAS Y RESPONSABILIDADES PARENTALES

PROMOVER EL BIENESTAR EMOCIONAL Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

DISMINUIR LOS ÍNDICES DE VIOLENCIA ESCOLAR

FORTALECER HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LOS ESTUDIANTES Y FUNCIONARIOS

# SUGERENCIAS EN TIEMPOS DE CRISIS

P  
L  
A  
N  
  
D  
E  
  
G  
E  
S  
T  
I  
Ó  
N

Mantener la calma

Plan de comunicación y vinculación con el medio

Priorizar acciones, pensar con calma y reacción rápida

Vincular a los colaboradores en la gestión

Flexibilizar procesos pedagógicos y dar paso a la innovación

Considerar el bienestar integral de la comunidad

Optimizar los recursos con que se cuenta



“Las diferencias nos  
enriquecen.

El respeto  
nos une

No a la violencia



**MUCHAS GRACIAS  
POR SU ATENCIÓN**